

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Приволжский исследовательский медицинский университет

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

«Утверждаю»

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

д.м.н., профессор Дурново Е.А.

Практическое занятие по теме:

**Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и
остеомиелита челюстей**

Учебно-методическое пособие для студентов

Факультет стоматологический

Курс третий

Разработаны:

Обсуждены и утверждены

на заседании кафедры, протокол № ____

«__» _____ 201 г.

- 1. Место проведения занятия** – кафедра хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России; стоматологическая поликлиника №1 ФМБА ПОМЦ; стоматологическая поликлиника №3 ФМБА ПОМЦ; Приокский филиал Областной стоматологической поликлиники.

Оснащение:

1. Учебная комната для практических занятий
2. Стоматологический кабинет для приема стоматологических больных хирургического профиля
3. Операционная
4. Медицинские карты стоматологического больного пациентов с заболеваниями периодонта
5. Презентация, мультимедийный проектор
6. Доска, мел.
7. Внутриротовые рентгенограммы, ортопантограммы.
8. Ситуационные клинические задачи.

2. Продолжительность изучения темы

Продолжительность изучения темы: 5 академических часа

Продолжительность данного занятия: 5 академических часа

3. Межпредметные и внутрипредметные связи

Межпредметные:

1. Нормальная анатомия человека

Знания – анатомическое строение, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области, всех групп зубов

Умения – обследование пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

2. Нормальная и патологическая физиология человека

Знания – воспаление, патология терморегуляции, лихорадка, аллергия;

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли;

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса.

3. Патологическая анатомия

Знания – воспаление, травма, некроз, регенерация, опухоли, травмы

Умения – взять материал для гистологического исследования из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Знания – анатомическое строение, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области, всех групп зубов

Умения – обследование пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

Навыки - отличать различные патологические процессы друг от друга.

5. Клиническая фармакология

Знания – современные антисептики; антибиотики; противомикробные и противопаразитарные средства; средства, влияющие на тканевой обмен; транквилизаторы и седативные средства; наркотические и ненаркотические анальгетики; местно-анестезирующие препараты применяемые в хирургической стоматологии

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии;
Навыки – выписывать рецепты на лекарственные средства.

6. Микробиология

Знания - состав микрофлоры одонтогенного очага; особенности течения воспалительного процесса в зависимости от типа воспалительного процесса

Умения - взять материал для гистологического исследования из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга

7. Рентгенология

Знания – рентгенологическая картина нормального строения периодонта и различных патологических процессов в периапикальных тканях

Умения – чтение рентгенограмм с одонтогенными воспалительными периапикальными очагами

Навыки – диагностика различных видов одонтогенных воспалительных периапикальных процессов на основе данных рентгенограммы

Внутрипредметные:

Формируем комплексный подход и широкое клиническое мышление внутри стоматологической специальности.

4. Задания для самоподготовки:

1. Повторить патологическую анатомию, патологическую физиологию, патологическую морфологию и рентгенологию тканей пародонта, микробиологию.
2. Повторить принципы проведения рентгенологических исследований.
3. Знать определение «периодонтит», «периостит», «остеомиелит»
4. Повторить этиологию, патогенез периодонтита, периостита, остеомиелита
5. Знать классификации периодонтита, периостита, остеомиелита, в том числе МКБ-10 (МКБ-С).
6. Знать клиническую картину периодонтита, периостита, остеомиелита
7. Выучить принципы диагностики периодонтита, периостита, остеомиелита
8. Выучить принципы рентгенологической диагностики периодонтита, периостита, остеомиелита

5. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

Основная

1. Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Робустовой Т.Г. - М.: Медицина, 2003.
2. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. -271 с.

Дополнительная

1. Муковозов И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. –М.: Медицина, 2001.- 224 с.
2. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Под ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой. – М.: Медицина, 2000.

3. Рабухина Н.А. Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области. М., 1991.
4. Лекции кафедры.

6. Вопросы для самоподготовки

1. Каковы анатомические и топографические особенности строения тканей пародонта.
2. Опишите строение костной ткани альвеолярного отростка в норме.
3. Дайте определение «периодонтит», «периостит», «остеомиелит».
4. Опишите рентгенологическую картину и строение костной ткани челюстей в норме
5. Опишите клинические особенности строения пародонта при различных патологических состояниях.
6. Опишите анатомо-физиологические особенности строения пародонта при различных патологических состояниях.
7. Опишите рентгенологические особенности строения пародонта при различных патологических состояниях. Сроки изменений.

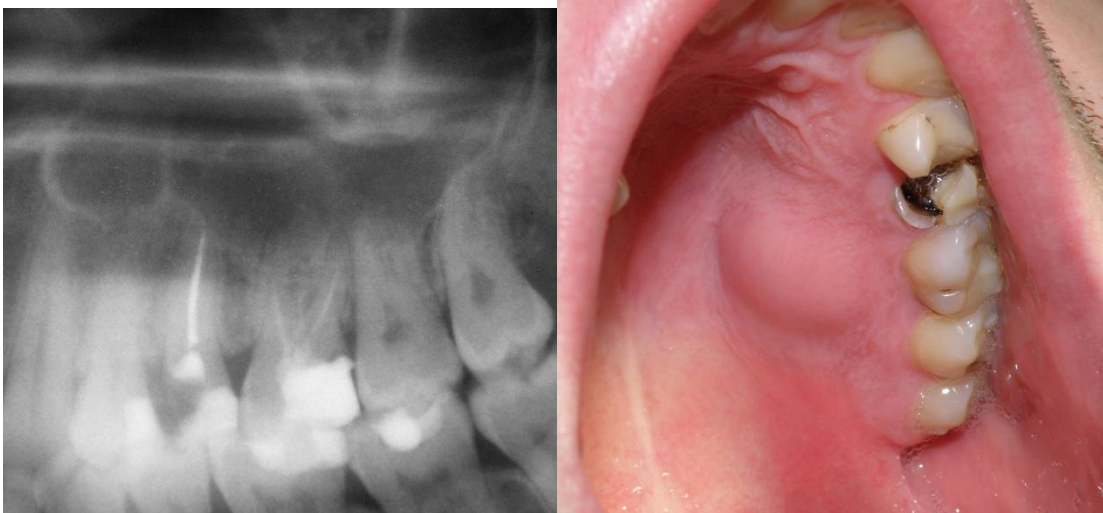
7. Представление содержания учебного материала:

Периодонтит, подкожная гранулема:





Одонтогенный периостит со стороны неба:



Одонтогенный остеомиелит:

